**Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті**

**Философия және саясаттану факультеті**

**ЖАЛПЫ ЖӘНЕ ҚОЛДАНБАЛЫ ПСИХОЛОГИЯ кафедрасы**

**«ПСИХОЛОГИЯ» пәні БОЙЫНША**

**қорытынды емтихан бағдарламасы**

**PSY5204 - «Психология»**

**1 КУРС «6B01701 – Шет тілі:екі шет тілі»**

**Мамандығы (1 курс)**

Кредит саны-5

**Көктемгі семестр 2021-2022 оқу жылы**

**Оқытушы: аға оқытушы Борбасова Г.Н.**

Алматы, 2022

**«**Психология**» пәні бойынша**

**бағдарлама**

Емтиханда қарастырылатын оқу курсының тақырыптары: Емтиханға силлабуста көрсетілген тақырыптар қарастырылады. Тақырыптың мазмұны барлық жұмыс түрлерін: дәрістер мен семинарлардың тақырыптары, сондай-ақ студенттердің өзіндік жұмысына арналған тапсырмаларды қамтиды.

Қорытынды емтихан тест түрінде өткізіледі.

**Оқытудың нәтижелері (ОН)**

***Пәнді оқудың нәтижесінде білім алушы қабілетті болады:***

1. «Жас ерекшелік психологиясы» курсында алған білімдері өз білім, іскерлік, дағдыларын өмірлік іс-әрекеттің түрлі сфераларында (тұлғалық, жанұялық, кәсіби-іскерлік, қоғамдық) пайдалану мүмкіндігін арттырады. Осы пәндi нақты оқу барысында алынған бiлiмдер нарықтық заман талаптарының қазіргі жағдайларында түрлі экономикалық жүйелерде басқару қызметтерін тиімді жүзеге асыру үшін көмегiн тигiзедi.
2. психикалық құбылыстарды, психикалық процестер мен күйлерді, адамның жеке қасиеттерін жіктеу
3. Психологиялық білімді, психикалық процестердің заңдылықтарын білуді өз іс-әрекетін, психологиялық ерекшеліктерін және басқа адамдардың іс-әрекетін талдау үшін қолдану.Сананың құрылымын түсіндіру, қабылдаудың, сезімнің, ойлаудың және т.б танымдық процестердің,, эмоциялардың, қарым қатынас психологияны талдауды уйреніңіз
4. психология ғылымының теориялық-практикалық-қолданбалы ерекшеліктерін талдау, бағалау, негіздей алу мәселесін; базалық теориялары мен концепциялары жайлы жазылған қазіргі ғылыми жаңа әдебиеттерді түсіну

Жас ерекшелік психология пәні бойынша қорытынды емтихан универ жүйесінде *тест түрінде* өткізіледі. Тест сұрақтарының барлығы силлабус бойынша 15 аптада оқытылған дәріс, семинар, студенттердің өзіндік жұмыстарына арналған тапсырмалардың тақырыптарына сәйкес құрастырылған.

*Тақырыптар*

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Жас ерекшелік психологиясының пәні, міндеттері мен әдістері, салалары. Жас ерекшелік психологиясы зерттеу әдістеріне сипаттама. |
| 2 | Психологиядағы жас периодизациясы мәселесі.Адам дамуыпсихологиясының тарихи пайда болуы.(Ж.Ж.Руссоның идеялары.) |
| 3 | Жас ерекшелік психологиясының пайда болуы, даму тарихы. Жас ерекшелік психологиясындағы жастық периодизациясы мәселесі. |
| 4 | Адам дамуы психологиясының теориялық, практикалық мәселелері жайында. |
| 5 | Тұлғаның онтогенездегі психикалық дамуы мен қалыптасуы |
| 6 | Іс-әрекет пен қарым-қатынастың баланың психикалық дамуындағы рөлі |
| 7 | Кеңестік психологиядағы психикалық дамудың жалпы теориясы |
| 8 | Нәрестелік кезең ( 0-1 жас). Нәрестелердің қабылдау мен ес, сөйлеу және ойлау процестерінің дамуы. Нәрестелік кезең. Пренаталды даму, «жадырау» комплексі. |
| 9 | Ерте балалық шақ (1-3 жас). Л.С.Выготский бойынша 3 жас дағдарысының сипаттамасы. Бала дамуындағы орта мен үйрету мәселесі. Үйрену мен даму заңдары. |
| 10 | Мектепке дейінгі бала психикасының дамуы. Жеті жастағы дағдарыс ұғымы.В. Штерннің екі фактордың конвергенциясы теориясы. |
| 11 | Бастауыш мектеп жасындағы баланың ақыл-ойы мен мінез-құлқының дамуы Әрбір жас сатысындағы психикалық даму ерекшеліктері. |
| 12 | Жасөспірім кезеңнің сипаттамасы. Жасөспірім жасындағы жетекші іс әрекет. |
| 13 | Ерте жастық шақ психологиясы Жасөспірім кезеңнен ерте жастық шаққа өту, оны шетел және кеңес психологиясында зерттеу. Жетекші іс-әрекет мәселесі. |
| 14 | Кемелдену жасы. Кемелденуге өтудің жалпы шарттары. |
| 15 | Герантопсихология. Қартаю кезеңінің психологиялық сипаттамасы. |

ЕМТИХАНҒА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАР

Өткізу форматы: универ жүйесінде онлайн режимінде тест түрінде өтіледі

Тапсырмалар 40 сұрақ

*Тапсыру күні мен уақыты:* қысқы емтихан сессиясының кестесіне сәйкес болады

***Тапсырманы орындау уақыты:*** 90 минут (1.5 сағат)

Минималды техникалық талаптар: интернеттің болуы және Univer жүйесіне кіру,"

*Пән бойынша баға қою критерийлері*

Сіз, барлығы максимум 100 ұпай жинай аласыз.

Баға қою критерийлері:

## Қойылған бағаның көрсеткіштері:

|  |  |
| --- | --- |
| **Бағасы** | **Көрсеткіштері** |
| **Өте жақсы** | 1. Теориялық сұрақтарға жауабы дұрыс және толық;  2. Тәжірибелік тапсырманың толық шешімін таба білген;  3.Ұсынылған ақпарат мазмұны сауатты, логикалық үйлесімді;  4. Шығармашылық қаблетін көрсетуі. |
| **Жақсы** | 1. Теориялық сұрақтардың жауаптары толық емес, кейбір нақты мәселелер қалыс қалғанда немесе жартылай жауап болғанда;  2. Тәжірибелік тапсырма орындалған бірақ қалыс-қалған қателіктерде;  3. Ақпарат сауатты бірақ логикалық байланыс болмаған жағдайда; |
| **Қанағаттанарлық** | 1. Теориялық сұрақтардың жауабы дұрыс, бірақ толық емес логиқалық құрылымында қателіктер бар.  2.Тәжірибелік тапсырма толығымен орындалған;  3. Ақпарат сауатты бірақ логикалық байланыста кемшіліктер бар. |
| **Қанағаттанарлықсыз** | 1. Теориялық сұрақтың жауабында өте көп қателіктер бар;  2.Тәжірибелік тапсырма орындалған;  3. Жауапта терменологиялық, грамматикалық, қателіктер бар, логикалық байланыста да кемшіліктер бар. |

Емтихан жұмыстарын бағалау білім алушының жауабының толықтығын ескере отырып, 100 баллдық шкала бойынша жүргізіледі:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау шкаласы (%)**  **(шкала, баллы)** |  |  |  |
| **90-100 Өте жақсы** | 26-30 | 32-35 | 32-35 |
| **75-89 жақсы** | 23-27 | 26-31 | 26-31 |
| **50-74 қанағаттанарлық** | 14-22 | 18-26 | 18-26 |
| **0-49 қанағаттанарлықсыз** | 0-15 | 0-17 | 0-17 |

**Ұсынылған әдебиеттер**

1. Жақыпов С.М. Жалпы психологияға кіріспе. – Алматы, 2013.
2. Аронсон Э. Көпке ұмтылған жалғыз [Мәтін] = The Social Animal: әлеуметтік психологияға кіріспе: [оқулық] / Э. Аронсон ; ауд. Д. Д. Дүйсенбеков [және т. б.]. - 11-бас. - Астана: "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2018. - 407, [2] б. - (Рухани жаңғыру).
3. Зайдл, Б. НЛП. Модели эффективного общения: пер. с нем. - 7-е изд., М.: Омега-Л, 2016.
4. Ильин Е.П. Психология общения и межличностных отношений – СПб.: Издательский дом Питер, 2014. – 576 с.
5. Маслоу А. Мотивация и личность. — СПб.: Питер, 2008.

**Қосымша**

1. Жұбаназарова Н.С. Жасерекшелікпсихологиясы. Оқулық. «Қазақ университеті» 2014ж.
2. Калымбетова Э.К. Әлеуметтік психология.Оқу құралы. Алматы, 2010
3. Игра в тренинге. Возможности игрового взаимодействия. // под ред. Е.А.Левановой. – СПб., 2016.
4. Игры для интенсивного обучения / под ред В.В. Петрусинского / - М., 2011.
5. Пахальян В.Э. Групповой психологический тренинг: Учебное пособия. – СПб., 2016.
6. Рудестам К. Групповая психотерапия Психокоррекционные группы. Теория и практика - М., 2013.
7. Э. Берн Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. 2016 – 576 с.
8. Шарков, Ф.И. Коммуникология: основы теории коммуникации: учебник. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014.
9. 6.Encyclopedia of Psychology: 8 Volume Set. [APA Reference Books](http://www.apa.org/pubs/books/browse.aspx?query=&fq=DocumentType:%22Book/Monograph%22%20AND%20SeriesFilt:%22APA%20Reference%20Books%22&sort=ContentDateSort%20desc). – 2000. – 4128 p.
10. David G. Myers «Social Psychology», 7th ed., 2002  
    5. <http://www.umt.edu/psych/>)
11. **Интернет-ресурстар:**

**1.**<http://www.psychology.ru>

2.<http://www.flogiston.ru>

3. <http://www.colorado.edu/VCResearch/integrity/humanresearch/CITI.htm>

4. CyberBear (<http://cvberbear.umt.edu>)